

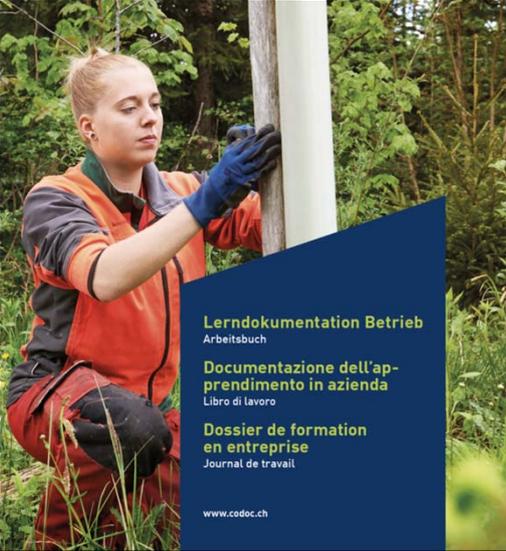


Organisation der Arbeitswelt Wald Zürich Schaffhausen
c/o Amt für Landschaft und Natur / Abteilung Wald, Zürich

Workshop Lerndokumentation

BBT18 - 13. /14. Sept. 2018

Markus Brändli / Ruedi Weilenmann



Lerndokumentation Betrieb
Arbeitsbuch

Documentazione dell'apprendimento in azienda
Libro di lavoro

Dossier de formation en entreprise
Journal de travail

www.codoc.ch

Workshop Lerndokumentation

- Grundlagen zur Bewertung der Arbeitsberichte
- Unterstützung durch Bewertungs-Formular mit Stichworten
- Ergebnis der BKL-Bewertung
- Rubrik «Fellervrey»
- Beispiel «Naturbeobachtung»
- Gruppenarbeit
- Erfa-Austausch

BBT18 - 13. /14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW







Lerndokumentation Betrieb
Arbeitsbuch

Documentazione dell'apprendimento in azienda
Libro di lavoro

Dossier de formation en entreprise
Journal de travail

www.codoc.ch

Merkblatt über die Anforderungen an die Lerndokumentation

Ziel
Mit der Lerndokumentation erstellt die Lernende Person ein Gesamtwerk zu Tätigkeiten im Lagerbereich während ihrer Ausbildungsjahre. Durch das eigenständige, schriftliche Aufarbeiten von praktischen, selbst durchgeführten Tätigkeiten wird der Lernfortschritt dokumentiert.

Rolle des Berufsbildners
Der Berufsbildner soll die Lernenden Personen bei der Themenwahl unterstützen, sie bei der Bearbeitung der Arbeiten begleiten und nach jeder Arbeit eine Rückmeldung mit dem entsprechenden Feedback geben.

Aufgaben
Je zwei Arbeiten spätestens am Semesterende der Semester 1 - 3

Anforderungen
Während der Laufzeit sind von den Lernenden Personen fünf Arbeitsberichte mit einer praktischen Evaluation, einer umfassenden Kalkulation, einer Nachbearbeitung, einer Vergleichskalkulation, einer Exkursionsarbeit und ein Betriebsbeschreibung zu erstellen (siehe nachfolgende Tabelle). Lernende Personen mit verkürzter Lernzeit müssen insgesamt 8 Arbeiten (für 3 Semester) abliefern.

Rechtsgrundlage
Verordnung Fachverfahren vom 1. Dez. 2006, Art. 15, Abs. 1

Art des Berichts	Inhalt	Anzahl pro Semester	Anzahl über 1 - 3 Semester
Arbeitsbericht	- von Lernenden erarbeitete Berichte über selbst angelegte Arbeiten während seiner Lehre - ein möglichst mit einfacher Arbeitsbeschreibung/Kalkulation	5	3
Kalkulation	- Berechnung von Kosten- und Zinsbestand eines Arbeit - Vertriebskosten oder Rechenkosten (gem. 2.2.1.7.1.4.6)	1	1
Nachbearbeitung	- Langfristige Nacharbeiten über 8 Monate eines - Rechnung in der Natur (Pflanz, Tier etc.) - Beschreibung der Bearbeitungen und Erzeugnisse	1	1
Vergleichskalkulation	- Beschreibung einer Fragestellung mit Ablesen von Vor- und Nachteilen sowie der Formulierung von Schlussfolgerungen	1	1
Exkursion- oder Reisebeschreibung	- Beschreibung einer Exkursion oder Reise	1	1
Betriebsbeschreibung	- Beschreibung des eigenen Betriebs	1	1
Gesamtzahl der Arbeiten		10	10

Weitere Angaben: Detaillierte Angaben zu diesem Auftrag finden sich im CODOC-Dossier Lerndokumentation Betrieb. Auf der Internet-Site www.codoc.ch kann ein Musterentwurf mit Beispielen aller hier aufgeführten Arbeiten betrachtet oder heruntergeladen werden.

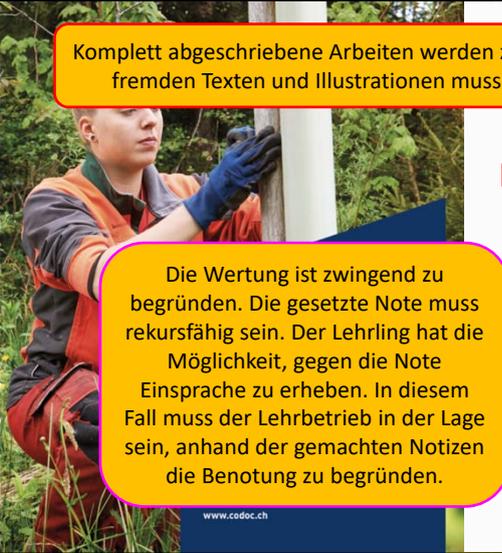
Bewertung: Die Berufsbildner / die Berufsbildnerinnen bewerten jährlich Arbeitsberichte mit dem Bewertungsschema für die Lerndokumentation (Seite 2). Eine Übersicht der Bewertungen und der Noten mit der Lernenden Person, die Noten für einzelnen Arbeitsberichte werden in das Notizenblatt (Seite 3, Tabelle 2) übertragen. Die im Notizenblatt erfassten Daten werden in der Form der Arbeitsberichte zum Berichtsjahr übergeben.

Gültigkeit: Dieses Merkblatt wurde von einer Arbeitsgruppe der CODOC erstellt und nach einer Vernehmbarung bereinigt. Die Organisationen der Arbeitswelt (OAW / OAW Wald) haben das Merkblatt genehmigt und empfehlen den kantonalen Behörden und den Lehrbetrieben, es umzusetzen.

www.codoc.ch

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW



Komplett abgeschriebene Arbeiten werden zurückgewiesen. Die Übernahme von fremden Texten und Illustrationen muss mit der Quellenangabe erfolgen.

Die Wertung ist zwingend zu begründen. Die gesetzte Note muss rekursfähig sein. Der Lehrling hat die Möglichkeit, gegen die Note Einsprache zu erheben. In diesem Fall muss der Lehrbetrieb in der Lage sein, anhand der gemachten Notizen die Benotung zu begründen.

www.codoc.ch

Arbeitsjahr	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Datum:	100 Pkt
Semester							
Art des Berichts	1 Arbeitsbericht	2 Kalkulation	2 Nachbearbeitung	2 Vergleichskalkulation			
Arbeitsbuch	Komplett abgeschriebene Arbeiten werden zurückgewiesen. Die Übernahme von fremden Texten und Illustrationen muss mit der Quellenangabe erfolgen.						
Bewertungsgrundlagen	Wertungsschemata	Max. Punkte	Wertung	erreichte Punkte	erreichte Pkt.	Totale Punkte	100 Pkt
1. Inhalt	Bericht richtig	10					
2. Form	vollständig/übersichtlich	10					
3. Arbeitsberichte	klar verständlich	10					
4. Kalkulationen	vollständig	10					
5. Nacharbeiten	richtig platziert	5					
6. Exkursion- und Reisebeschreibungen	richtig platziert	5					
7. Betriebsbeschreibung	richtig platziert	5					
8. Gestaltung	übersichtlich	5					
9. Gliederung	klar strukturiert	5					
10. Sachlichkeit	klar, verständlich	5					
11. Rechtschreibung	richtig	5					
12. Zeichnung	klar	5					
Total		100 Punkte					100 Pkt
Note	1. Berechnung mit 100-Punkteformel erreichte Punktezahl geteilt durch Semester-Punktezahl (100/erreichte Punktezahl)						
	2. auf keine Dezimalstellen						
	3. Übertragen in das Notizenblatt Lerndokumentation für die Semester 1 - 3						

www.codoc.ch

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW



O&A WALD

Arbeitsfeld: **Sturm** Datum: _____
Semester: _____
Art des Berichts: Arbeitsbericht Kalkulation Naturbeobachtung Betriebsbeschreibung
 Vergleichsstudie Exkursionsbericht

Abschriften: Komplette abgeschriebene Arbeiten werden zurückgewiesen. Die Übernahme von fremden Texten und Illustrationen muss mit der Quellenangabe erfolgen

Bewertungsgrundlagen	Wertungspositionen Max. Punktzahl	Max. Pts.	Wertung (erreichte Punkte) bitte kurz begründen/anklären	erreichte Punkte	Total Punkte
1. Inhalt nur bei Abschreibebereichten und Kalkulationen bewerten	fachlich richtig	10		10	29
	vollständig/ausführlich	10	etwas oberflächlich	8	
	klar verständlich oder/und "korrekt berechnet"	10		10	
	30 Punkte				
2. Illustrationen - Fotos - Skizzen - Grafiken - Tabellen	nichtig platziert	5	keine	2	17
	themenbezogen	5		5	
	sehr gute Qualität	5		5	
	mit Legende	5		5	
20 Punkte					
3. Gestaltung Gliederung	übersichtlich	5		5	10
	klar strukturiert	5		5	
10 Punkte					
4. Sauberkeit Rechtschreibung	sauber, vorbildlich	5		5	10
	fehlerfrei	5		5	
10 Punkte					
Total:	Auf halbe gerundete Note	5,5	5,6	Punkte 65	

Art des Berichts: Arbeitsbericht Kalkulation Naturbeobachtung
 Vergleichsstudie Exkursionsbericht Betriebsbeschreibung

Abschriften: Komplette abgeschriebene Arbeiten werden zurückgewiesen. Die Übernahme von fremden Texten und Illustrationen muss mit der Quellenangabe erfolgen

Bewertungsgrundlagen	Wertungspositionen Max. Punktzahl	Max. Pts.	Wertung (erreichte Punkte) bitte kurz begründen/anklären	erreichte Punkte	Total Punkte
1. Inhalt nur bei Abschreibebereichten und Kalkulationen bewerten	fachlich richtig	10		9	22
	vollständig/ausführlich	10	etwas sehr knapp	5	
	klar verständlich oder/und "korrekt berechnet"	10		8	
	30 Punkte				
2. Illustrationen - Fotos - Skizzen - Grafiken - Tabellen	nichtig platziert	5		4	13
	themenbezogen	5		4	
	sehr gute Qualität	5		3	
	mit Legende	5		2	
20 Punkte					
3. Gestaltung Gliederung	übersichtlich	5		3	6
	klar strukturiert	5		3	
10 Punkte					
4. Sauberkeit Rechtschreibung	sauber, vorbildlich	5		4	8
	fehlerfrei	5		4	
10 Punkte					
Total:	Auf halbe gerundete Note	4,5	4,5	Punkte 49	

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW

O&A WALD

Arbeitsfeld: _____ Datum: _____
Semester: _____
Art des Berichts: Arbeitsbericht Kalkulation Naturbeobachtung Betriebsbeschreibung
 Vergleichsstudie Exkursionsbericht

Abschriften: Komplette abgeschriebene Arbeiten werden zurückgewiesen. Die Übernahme von fremden Texten und Illustrationen muss mit der Quellenangabe erfolgen

Bewertungsgrundlagen	Wertungspositionen Max. Punktzahl	Max. Pts.	Wertung (erreichte Punkte) bitte kurz begründen/anklären	erreichte Punkte	Total Punkte
1. Inhalt nur bei Abschreibebereichten und Kalkulationen bewerten	fachlich richtig	10		0	0
	vollständig/ausführlich	10		0	
	klar verständlich oder/und "korrekt berechnet"	10		0	
	30 Punkte				
2. Illustrationen - Fotos - Skizzen - Grafiken - Tabellen	nichtig platziert	5		0	0
	themenbezogen	5		0	
	sehr gute Qualität	5		0	
	mit Legende	5		0	
20 Punkte					
3. Gestaltung Gliederung	übersichtlich	5		0	0
	klar strukturiert	5		0	
10 Punkte					
4. Sauberkeit Rechtschreibung	sauber, vorbildlich	5		0	0
	fehlerfrei	5		0	
10 Punkte					
Total:	Auf halbe gerundete Note	1	1,00	Punkte 0	

Unterstützung der Bewertung mit Stichworten und Hinweisen?

einwandfrei =5P / 1 Seite unsorgfältig =4P / 2 Seiten =3P / 3 Seiten =2P / 4 Seiten =1P / alle Seiten =0P

Sauberkeit verschmutzt (Flecken, verwischte Schrift/Illustrationen)
Sorgfalt zerknitterte, angerissene Blätter, Lochungen nicht passend/ausgerissen

Diskutiert das Bedürfnis während der Gruppenarbeit.
Es wird am Ende des Workshops konsultativ erfragt

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW

Oda WALD

Note			Bemerkungen
Betrieb	BKL	Diff Betrieb zu BKL	
5.19	5.06	0.12	
5.79	5.16	0.62	
2.17	1.81	0.36	nur 3 A/berichte
5.91	5.84	0.07	
5.14	4.88	0.26	
5.69	5.84	-0.15	
5.01	4.79	0.23	
4.85	4.49	0.36	
5.20	5.32	-0.12	
4.84	5.16	-0.32	
5.83	5.76	0.06	
5.35	5.69	-0.34	
5.16	4.84	0.33	
5.01	4.87	0.14	
1.00	3.69	-2.69	keine Bewertung v. Lehrb. vorhanden
5.44	4.84	0.60	
5.79	5.71	0.07	
5.58	5.41	0.16	
4.36	4.49	-0.13	
5.69	5.54	0.15	
3.29	5.33	-2.04	unvollst. Bewertung v. Lehrb. vorhanden
5.15	5.23	-0.08	
5.32	5.44	-0.11	
4.89	5.41	-0.52	
5.66	4.94	0.73	
5.08	5.05	0.03	

26 Lerndokumentationen = SOLL 248 Arbeitsberichte

Bei 2 Lerndokumentationen waren die Bewertungen des Lehrbetriebes unvollständig vorhanden

Bei 14 Lerndokumentationen (54%) ist die Differenz zwischen Lehrbetrieb und BKL max. 0.24 Note

Bei 6 Lerndokumentationen (23%) ist die Differenz zwischen Lehrbetrieb und BKL 0.25 – 0.49 Note

Bei 4 Lerndokumentationen (15%) ist die Differenz zwischen Lehrbetrieb und BKL mehr als 0.5 Note

Bei 2 Lerndokumentationen (7%) konnte die Note nicht verglichen werden

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW 

Oda WALD

Note			Bemerkungen
Betrieb	BKL	Diff Betrieb zu BKL	
5.19	5.06	0.12	
5.79	5.16	0.62	
2.17	1.81	0.36	nur 3 A/berichte
5.91	5.84	0.07	
5.14	4.88	0.26	
5.69	5.84	-0.15	
5.01	4.79	0.23	
4.85	4.49	0.36	
5.20	5.32	-0.12	
4.84	5.16	-0.32	
5.83	5.76	0.06	
5.35	5.69	-0.34	
5.16	4.84	0.33	
5.01	4.87	0.14	
1.00	3.69	-2.69	keine Bewertung v. Lehrb. vorhanden
5.44	4.84	0.60	
5.79	5.71	0.07	
5.58	5.41	0.16	
4.36	4.49	-0.13	
5.69	5.54	0.15	
3.29	5.33	-2.04	unvollst. Bewertung v. Lehrb. vorhanden
5.15	5.23	-0.08	
5.32	5.44	-0.11	
4.89	5.41	-0.52	
5.66	4.94	0.73	
5.08	5.05	0.03	

Wer als Rückmeldung die detaillierte Bewertung der BKL seines/seiner Lernenden (Abschluss F 2018) in pdf-Form haben möchte, sendet diesbezüglich ein Mail an weilenmann.r@pop.agri.ch

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW 

OdaWALD

3 Leerlinge, 1 Zivildienstleistender und 1 Förster

5
5 nur wenige Schreibfehler

5
4

4. Sauberkeit Rechtschreibung

sauber, vorbildlich fehlerfrei

TAXE BORKENKÄUFER KUPFERSTECHER

TAXE BORKENKÄUFER KUPFERSTECHER

Zuerst werden wieder Löcher gebohrt, diesmal parallel zur Sitzfläche, quer durch die Bank. Da die Gewindestangen meistens noch zu lang sind, werden sie mit dem Seitenschneider zugeschnitten und die Kanten werden gebrochen. Dabei muss man eine Schutzbrille tragen. Dann wird die Gewindestange eingesetzt, auf beiden Seiten werden eine Unterlagsschraube und darauf eine Schraubenmutter montiert. Alles wird fest angezogen.

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW



OdaWALD

Über Dachs

✓

Lebenszyklus

✓

Ernährung

✓

Die Fortbewegung

✓

Die Lebensweise

✓

Fortpflanzung

✓

Lebensweise

✓

Dachshaltung im Kanton Argowien ab 1871

✓

Schutzstatus

✓

Quellenangaben

✓

1 Seite eigener Text!

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW



OdA WALD

Naturbeobachtung

Eichensetzling

Im letzten Winter haben wir einen Kahlichlag gemacht. Weil dort viele Eichen Ständen die am absterben wahrten. Im Frühling haben wir daws dort eine Eichensplanzung gemacht. Daws habe ich mir eine Pflanze mit nach Hause genommen und sie bei mir Gepflanz. In der ersten drei Wochen ist nicht viel passiert.



Nach den ersten Wochen fing sie an kleine Knospen zu bilden und ich dachte das sie Schöns kommt.



Dech ab dem Zweislem Monat fing die Pflanze an zu wachsen. Die Blätter werden immer grüner und alles Problem hat. Also ist sie abgestosst.

Dann habe ich aber im Wald bei dem andern nachgesehen und über die Zeit haben sie Blätter gemacht und sind schön in die Höhe Gewachsen. Und sie werden dort auch noch viele Jahre Stehen.

6 Monate
und Verän

Ich denke die bei mir ist nicht gekommen weil sie nicht am richtigem Standort war und der Boden auch nicht ganz Optimal.




1/3 Seite eigener Text !

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW 

OdA WALD

Gruppenarbeit

- Wir bilden 4er-Gruppen
- Jede Gruppe erhält 2 Arbeitsberichte zu
- Diese werden in der Gruppe (zu 7
- Wenn die Zeit reicht, werden die Berichte ausgetauscht
- Wir ... Uhr
- Die ... 2 ausgefüllte Bewertungen
- Die ... ersten 2 Wochen aus. Die Ergebnisse
- Die ... homepage OdA-Wald ZH/SH aufgeschaltet.
- Vielen Dank für eure Mitarbeit

Wir treffen uns wieder hier um ... Uhr

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW 

Ergebnis Gruppenarbeit

Arbeitsstil: Normativ		Datum:			
Semester:	1				
Art des Berichts: <input type="checkbox"/> Arbeitsbericht <input type="checkbox"/> Kalkulation <input type="checkbox"/> Naturbeobachtung <input type="checkbox"/> Vergleichsstudie <input type="checkbox"/> Exkursionsbericht <input type="checkbox"/> Betriebsbeschreibung					
Abschriften: Komplette abgezeichnete Arbeiten werden zurückgewiesen. Die Übernahme von fremden Texten und Illustrationen muss mit der Quellenangabe erfolgen					
Bewertungsgrundlagen	Wertungspositionen Max. Punktzahl	Max. Pte.	Wertung (erreichte Punkte) bitte kurz begründen/klären	erreichte Punkte	Total Punkte
1. Inhalt	fachlich richtig	10	Arbeit kann so nicht nachvollzogen werden	4	
	vollständig/ausführlich	10	sehr viel fehlt, Arbeitssicherheit!	2	
	klar verständlich oder/und "korrekt" berechnet	10	ohne Interesse an der eigenen Arbeit kein Fazit	4	
30 Punkte					10
2. Illustrationen	richtig platziert	5		5	
	Themenbezogen	5		5	
	sehr gute Qualität	5	klein, trotz genügend Platz	3	
	mit Legende	5	keine	0	
20 Punkte					13
3. Gestaltung Gliederung	übersichtlich	5		5	
	klar strukturiert	5	keine Struktur, kein Inhaltsverzeichnis	0	
10 Punkte					5
4. Sauberkeit Rechtschreibung	sauber, vorbildlich	5		5	
	fehlerfrei	5	sehr viele Fehler, Satzbildung!	1	
10 Punkte					6
Total:	Auf halbe gerundete Note:	3,5		3,4	Punkte: 34

Arbeitsstil: Normativ		Datum:			
Semester:	1				
Art des Berichts: <input type="checkbox"/> Arbeitsbericht <input type="checkbox"/> Kalkulation <input type="checkbox"/> Naturbeobachtung <input type="checkbox"/> Vergleichsstudie <input type="checkbox"/> Exkursionsbericht <input type="checkbox"/> Betriebsbeschreibung					
Abschriften: Komplette abgezeichnete Arbeiten werden zurückgewiesen. Die Übernahme von fremden Texten und Illustrationen muss mit der Quellenangabe erfolgen					
Bewertungsgrundlagen	Wertungspositionen Max. Punktzahl	Max. Pte.	Wertung (erreichte Punkte) bitte kurz begründen/klären	erreichte Punkte	Total Punkte
1. Inhalt	fachlich richtig	10		10	
	vollständig/ausführlich	10		10	
	klar verständlich oder/und "korrekt" berechnet	10	gute Mischung aus Checkkarten- Illustrationen und eigenem Baum	10	
30 Punkte					30
2. Illustrationen	richtig platziert	5		5	
	Themenbezogen	5		5	
	sehr gute Qualität	5		5	
	mit Legende	5		5	
20 Punkte					20
3. Gestaltung Gliederung	übersichtlich	5		5	
	klar strukturiert	5		5	
10 Punkte					10
4. Sauberkeit Rechtschreibung	sauber, vorbildlich	5		5	
	fehlerfrei	5		5	
10 Punkte					10
Total:	Auf halbe gerundete Note:	6,0		6,0	Punkte: 70

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW

Diskussion / konsultative Abstimmung

Bewertungsformular für die Lerndokumentation

Lehrbetrieb: Musterbetrieb
 Lernender: Musterlehrling
 Berufsbildner: Musterforster/Ausbildler
 Arbeitsstil: **Normativ** Datum:
 Semester: **1**

Art des Berichts: Arbeitsbericht Kalkulation Naturbeobachtung
 Vergleichsstudie Exkursionsbericht Betriebsbeschreibung

Abschriften: Komplette abgezeichnete Arbeiten werden zurückgewiesen. Die Übernahme von fremden Texten und Illustrationen muss mit der Quellenangabe erfolgen

Bewertungsgrundlagen	Wertungspositionen Max. Punktzahl	Max. Pte.	Wertung (erreichte Punkte) bitte kurz begründen/klären	erreichte Punkte	Total Punkte
1. Inhalt					
2. Illustrationen					
3. Gestaltung Gliederung					
4.a Sauberkeit + Sorgfalt	10 Punkte		einwandfrei =5P / 1 Seite unsorgfältig =4P / 2 Seiten =3P / 3 Seiten =2P / 4 Seiten =1P / alle Seiten =0P		
4.b Rechtschreibung	10 Punkte		Sauberkeit verschmutzt (Flecken, verwischte Schrift/Illustrationen) Sorgfalt zerknitterte, angerissene Blätter, Lochungen nicht passend/ausgerissen		
Total:	Auf halbe gerundete Note:	1		1,00	Punkte: 0

Noten
 1. Berechnung mit BBT-Notenformel: (erreichte Punktzahl/maximum Punktzahl) x 5 + 1
 2. Auf halbe Noten runden
 3. Übertragen in das Notenblatt Lerndokumentation für die Semester 1 - 5

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW



Schluss

- Bitte Bewertungsformular abgeben
- Diese werten wir in den nächsten 2 Wochen aus. Die Ergebnisse werden auf der Homepage Oda-Wald ZH/SH aufgeschaltet.
- Vielen Dank für eure Mitarbeit

En Guete

BBT18 - 13./14. Sept. 2018 - Workshop Lerndokumentation - MB/RW

